

# CRISE DES VOCATIONS, CRISE DE LA TRANSMISSION ?

JOURNÉE D'ÉTUDE ● 4 AVRIL 2023

Le principe des journées d'étude : faire dialoguer professionnels et bénévoles en soins palliatifs avec des chercheurs en sciences humaines et sociales

**OUVERTURE  
DES  
INSCRIPTIONS**



## Compétences visées

- Trouver sa place au sein des temps de transmission
- Renforcer les liens domicile-hôpital
- Identifier son rôle dans la transmission de la culture palliative
- Accueillir et transmettre à bon escient le récit de vie des patients

## Publics concernés

Tous les professionnels du secteur sanitaire et bénévoles d'accompagnement

## Pré-requis

Pas de pré requis

## Méthodes mobilisées

Tables-rondes, échanges avec les participants, apports théoriques, études de cas, témoignages.

## Modalités d'évaluation

Auto-évaluation des compétences

## Tarif

Formation gratuite - attestation délivrée en fin de formation

## PRÉSENTATION

La manière dont nous prenons soin des patients repose sur une chaîne ininterrompue de savoirs, d'habiletés et de règles de travail que les soignants se transmettent de générations en générations à l'intérieur de cultures de métier. Or, la crise sanitaire que nous traversons se traduit par une intensification de la « crise des vocations soignantes » qui touche l'hôpital depuis plusieurs années. Comment garder vivante une culture de métier comme la culture palliative dans un contexte de turn-over massif ? Qu'est-il essentiel de préserver et de transmettre ? Quels sont les différents visages que prend la transmission dans le monde des soins ? Quels sont les rapports entre transmission et plaisir au travail ?

Cette journée d'étude vise, à partir d'un dialogue entre professionnels ou bénévoles de soins palliatifs et chercheurs en sciences humaines et sociales, à mieux appréhender et à préserver les différents visages de la transmission qui sont à la base du soin en général et des soins palliatifs en particulier.

Pour accéder  
au formulaire d'inscription



**LE 4 AVRIL 2023**  
de 9h00 à 17h30 (1 jour, 7h30)



L'ENCLOS REY :  
98bis rue du théâtre Paris 15e  
Nombre de places limité à 100 personnes



Repas non fourni, à prendre à l'extérieur



Participation possible à distance grâce à une retransmission vidéo en direct



**INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS EN LIGNE**  
sur [www.jeanne-garnier.org](http://www.jeanne-garnier.org)



**CONTACT:**  
[communication@jeannegarnier-paris.org](mailto:communication@jeannegarnier-paris.org)

# PROGRAMME

Matinée  
animée par  
Frédéric  
Guirimand,  
médecin

**9h-9h15** Accueil et introduction par **Nicolas Pujol, psychologue et Claire Borrione, Infirmière, Ingénieur de recherche**

**9h15- 10h45 : Le plaisir de transmettre**

**Joseph Dautais** - Infirmier

**Olivier Manimben** - Aide-soignant

**Danièle Leboul** - Psychologue

Alors qu'un turn-over inédit touche autant les hôpitaux que les services de soins palliatifs, la conservation de la culture palliative devient un enjeu central. Comment transmettre aux nouveaux arrivants cet esprit et cette identité propres aux soins palliatifs ? Bien au-delà des transmissions des protocoles et techniques, la question de transmettre les valeurs et les règles de fonctionnement tacites propres aux différentes équipes se pose. Comment accueillir et intégrer les nouveaux soignants dans ces conditions ? Comment s'enrichir de l'expérience des nouveaux soignants sans déstabiliser l'esprit qui caractérise une équipe ?

**Objectif pédagogique :**

*Identifier les valeurs et règles de travail qui constituent la culture palliative.*

**10h45- 11h15 Pause**

**11h15 - 12h45 : A quoi servent les transmissions ?**

**Laurène Sanchez** - Infirmière

**Jean-Philippe Pierron** - Philosophe

Les journées en unités de soins palliatifs sont rythmées par de nombreux temps de transmission formels et informels. Ils peuvent être perçus comme essentiels ou parfois inutiles par certains. Quel est le rôle de ces temps de transmission ? Qu'est-ce qui se joue au sein de ces espaces routiniers ? Est-ce un espace de communication, de délibération, de prise de décision ? Est-ce un lieu de création de sens pour les membres de l'équipe ? Qu'est-il autorisé ou interdit de dire ? Quel est le langage ou le vocabulaire utilisé pour parler des patients et du soin ?

Cette table ronde cherche à explorer les différentes facettes des transmissions.

**Objectif pédagogique :**

*Définir la fonction et la dynamique des transmissions.*

**12h45- 13h45 Pause Déjeuner**

Après-midi  
animé par  
Agata  
Zielinski,  
philosophe

**13h45 - 15h15 : Du domicile à l'hôpital : une histoire de transmissions**

**Marie-Lorraine de Warren** - Infirmière

**France Vautier** - Médecin

**Elise Ricadat** - Psychologue

A partir d'une situation complexe, la question du lien domicile-hôpital et de la coopération entre équipes est discutée. Cette coopération interdisciplinaire et inter-structure est basée non seulement sur des transmissions, des échanges fins et rapprochés mais également sur la transmission d'une culture palliative.

**Objectif pédagogique :**

*Favoriser la communication entre différentes structures du domicile et de l'hôpital.*

**15h15- 15h30 Pause**

**15h30 - 17h00 : Le récit de vie : une transmission ?**

**Lucile de Fraguier** - Bénévole en SP

**Sophie Cavalé** - Assistante sociale

**Valéria Milewski** - Biographe  
hospitalière

Soignants et bénévoles travaillant en soins palliatifs sont dépositaires d'un héritage légué par certains patients. Tous les patients ne transmettent pas quelque chose, ni la même chose à tous. Pour certains patients, il est important de laisser, à travers un récit de vie, des conseils, une expérience, des raisons de vivre... Pour d'autres, l'enseignement qu'ils donnent passe par leur manière de traverser ce temps de fin vie. Ce trésor peut être directement adressé à un soignant ou à un bénévole mais il arrive que celui qui écoute ne soit qu'un vecteur chargé de transmettre ce message à un proche. Cette transmission peut être lourde pour celui qui en devient responsable. Quelle est la place de cette transmission en soins palliatifs ?

**Objectif pédagogique :**

*Définir les enjeux et les limites de l'écoute et de la transmission des récits de vie des patients.*

**17h- 17h30 : Conclusion par Daniel d'Hérouville, Médecin**

Maison Médicale Jeanne Garnier - 106, av. Emile Zola - Paris 15ème [www.jeanne-garnier.org](http://www.jeanne-garnier.org)